

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 THE DEVELOPMENT OF THE INSTRUCTIONAL PACKAGES ON INTEGRATED SCIENCE PROCES SKILLS OF GRADE 3 STUSENT
ผู้วิจัย	นางหนึ่งฤทัย กำลังัดัดษณะ
ที่ปรึกษาวิจัย	นางสาวจุฑาพร รัตนมุสิก
หลักสูตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเจริญวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 70 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purpose Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ และแบบวัดผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ การหาค่าประสิทธิภาพของชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ และใช้สถิติการวิเคราะห์ผลทางการเรียนรู้ทางการเรียนก่อนและหลัง ผลการวิจัยของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ พบว่า 1) ชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.17/88.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) ผลการเรียนรู้ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05